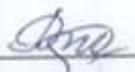


«РАССМОТРЕНО»

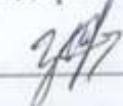
Руководитель ШМО

 /Шакирзянова Р.А./

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УР

 /Зиганшина М.И./

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лашманская СОШ»

 /Шайдуллин И.Н./

Принказ № 17 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Родной (татарский) язык»
на уровень среднего общего образования (11 класс)
учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Лашманская СОШ»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Газимзяновой Ралии Габбасовны

**Рабочая программа
по родному (татарскому) языку для 10-11 классов**
Уровень образования: среднее общее образование

I. Рабочая программа по родному языку (татарскому), для учащихся 10-11х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и основана:

1. Учебному плану МБОУ «Лашманская СОШ» Черемшанского муниципального района РТ.
2. Примерной рабочей программе по учебному предмету “Родной язык (татарский)” для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы) под авторством Г.Р.Галиуллиной, М.М.Шакуровой, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017г. № 2/17).

II. Учебники

Класс	Авторы учебников
10	Татар теле. Г.Р. Галиуллина, М.М. Шәкурова, Н. Х. Мусаяпова, Казань: Татар. книж. издательство, 2020

III. Место предмета родной (татарский) язык в учебной программе

Класс	Место предмета в учебной программе	Объем часов на неделю / за учебный год
10 (Профиль)	Курсы по выбору 1/35	1/35
11 (Профиль)	Курсы по выбору 1/35	1/35

IV. Срок реализации программы – 2 года

№	Учебный год
1	2022-2023
2	2023-2024

V. Промежуточная аттестация

Класс	Форма промежуточной аттестации
10	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ ГО
11	Контрольный диктант с грамматическим заданием / ГО

VI. Планируемые результаты изучения учебного предмета родной (татарский) язык

Результатом освоения учебного курса по родному (татарскому) языку среднего общего образования (10-11 классы) являются:

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

VII. Формирующиеся навыки и знания при изучении предмета родного (татарского) языка

В результате изучения учебного предмета ученик должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- историю, этапы и основные тенденции развития татарского языка;
- смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- употреблять соответствующие нормы речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;
- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- определять выраженные в языке национально-культурные особенности, уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
- использовать правила культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

VIII. Содержание предмета “Родной (татарский) язык”

10 класс

№	Название разделов	Основное содержание	Часы
1	Речь.	Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения.	3
2	Текст как вид речевой деятельности.	Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов	3
3	Функциональные разновидности языка.	Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности.	4
4	Повторение изученного материала в 5-9 классах.	Повторение изученного материала в 5-9 классах.	3
5	Общие сведения о татарском языке.	Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка.	4
6	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.	4
7	Лексикология и фразеология	Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.	4
8	Морфемика	Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица	3

	(морфемный строй языка) и словообразование	языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ.	
9	Повторение.	Контрольная работа.	2
10	Язык и культура	Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения.	3
11	Речевой этикет татарского языка.	Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.	2
Всего			35

11 класс

№	Название разделов	Основное содержание	Часы
1	Речь	Речь. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты.	2
2	Текст как вид речевой деятельности	Текст как вид речевой деятельности. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.).	2
3	Функциональные разновидности языка	<p>Функциональные разновидности языка. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.</p> <p>Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.</p> <p>Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.).</p> <p>Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных</p>	6

		разновидностей языка.	
4	Общие сведения о татарском языке	Общие сведения о татарском языке. Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы.	2
5	Морфология	Морфология. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.	4
6	Синтаксис	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Синтаксический анализ.	4
7	Пунктуация	Пунктуация. Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка.	3
8	Стилистика и культура речи	Стилистика и культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	4
9	Повторение	Повторение. Контрольная работа	2
10	Язык и культура	Язык и культура. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонаимах и топонимах татарского языка.	3
11	Речевой этикет татарского языка	Речевой этикет татарского языка. Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.	2
Всего			34

IX. Календарьно-тематическое планирование. 10 класс.

Тематик планлаштыру. 10 нчы сыйныф.

№	Разделы/Бүлекләр	Темы уроков/Дәрес темалары	Дата проведения	
		I полугодие 15 ч. Речь (3ч.). Текст как вид речевой деятельности (3ч.). Функциональные разновидности языка (3ч.) Сөйләм (3 сәг.) Сөйләм эшчәнлеге буларак текст (3 сәг.) Телнең функциональ (кулланылыши яғыннан) төрләре (3 сәг.)	По плану	Фактически
1	Речь (3ч.)/Сөйләм (3 сәг.)	Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Тел һәм сөйләм. Сөйләмнен төрләре (сөйләмә, язма, диологик сөйләм, монологик) һәм аларның үзенчәлекләре.		
2		Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Тел һәм сөйләм берәмлекләре. Сөйләмә һәм язма сөйләм үзенчәлекләре.		
3		Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Входная контрольная работа. Монологик һәм диалогик сөйләмне кабул итү культурының камилләштерүү (тыңлау). Арапашуның төрле өлкәләрендә монологик һәм диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. Кереш контроль эш.		
4	Текст как вид речевой деятельности (3ч.)/Сөйләм эшчәнлеге буларак текст (3 сәг.)	Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Сөйләмә һәм язма текстлар. Текстның мәгънәви һәм композицион бөтенлөгө.		
5		Средства связи в тексте. Структура текста. Текстта сүзләр бәйләнеше. Текст структуры.		
6		Композиционные и жанровые разновидности текстов. Развитие речи. Сочинение. “Счастье- это...” Текстларның композицион һәм жанр төрлелеге.		

		Бэйләнешле сөйләм үстерү. Иша язу. “Бәхет - ул...”		
7	Функциональные разновидности языка (3ч.)/ Телнең функциональ (кулланылыши яғыннан) төрләре (3 сәг.)	Разговорный язык, язык художественной литературы. Көнкүрөш сөйләм төле. Матур әдәбият төле.		
8		Функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой. Стиль электронных средств коммуникации, их особенности. Функциональ стильләр: фәнни, публицистик, рәсми эш кәгазыләре стилем. Хәзерге электрон чаралар стилем, интернет төле һәм аларның үзенчәлекләре.		
9		Развитие речи. Написание изложения. Бэйләнешле сөйләм үстерү. Изложение язу.		
		Функциональные разновидности языка (1ч.). Повторение изученного материала в 5-9 классах.(3ч.). Общие сведения о татарском языке (3ч.) Телнең функциональ (кулланылыши яғыннан) төрләре (1 сәг.) 5-9 нчы сыйныфларда үтәлгән материалны кабатлау. (3 сәг.) Татар төле түрүнда гомуми мәгълумат (3 сәг.)		
10	Функциональные разновидности языка (1ч.)/ Телнең функциональ (кулланылыши яғыннан) төрләре (1 сәг.)	Особенности стиля. Написание домашнего сочинения, выбрав один из стилей. Стиль үзенчәлекләре. Бер стильне сайлап алып, өй сочинениесе язу.		
11	Повторение изученного материала в 5-9 классах.(3ч.)/ 5-9 нчы сыйныфларда үтәлгән материалны кабатлау (3 сәг.)	Повторение. Морфология и орфография./Кабатлау. Морфология һәм орфография.		
12		Повторение. Синтаксис и пунктуация. Кабатлау. Синтаксис һәм пунктуация.		
13		Повторение. Лексика и фразеологизмы. Кабатлау. Лексика һәм фразеологизмнар.		
14	Общие сведения о татарском языке (3ч.)/ Татар төле түрүнда гомуми мәгълумат (3 сәг.)	Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. Развитие речи. Мини-проекты на тему: “Сохранение чистоты, красоты, нравственности татарского языка, воспитательной силы в семье и школе” Телнең аралашу чарасы булуы. Тел һәм сөйләм. Телнең рухи мирас ядкаре булуы. Бэйләнешле сөйләм үстерү. Мини-проект. Темасы: “Татар теленең сафлыгын, аңаңен, матурлыгын, гайләдә һәм мәктәптә тәрбияви көчен саклау”.		
15		История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Татар языы тарихы (Татар халкы кулланган язы төрләре). Рун, уйгыр, гарәп, латин, кирилл язулары түрүнда тәшенчә.		
16		Возникновение письменного литературного языка.		

		<p>Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества.</p> <p>Контроль диктант.</p> <p>Татар язма әдәби теленең барлыкка килүе. Хәзерге татар (милли) әдәби тел. Тел берәмлекләре. Телнең кеше тормышында һәм жәмғыятында токан урыны.</p> <p>Контроль диктант язы.</p>		
		<p>2 полугодие</p> <p>Общие сведения о татарском языке (1ч.). Фонетика. Орфоэпия. Графика (4ч.). Лексикология и фразеология (4ч.).</p> <p>Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование (1ч.)</p> <p>Татар теле түрүнда гомуми мәгълүмат (1 сәг.)</p> <p>Фонетика. Орфоэпия. Графика (4 сәг.). Лексикология һәм фразеология (4 сәг.). Морфемика (сүз төзелеше) һәм сүз ясалышы (1 сәг.)</p>		
17	Общие сведения о татарском языке (1ч.)/ Татар теле түрүнда гомуми мәгълүмат (1 сәг.)	Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка. Татар әдәби теле түрүнда төшөнчә. Татар әдәби теле һәм диалектлар. Татар теленең яшәеш формалары: гади сөйләм, территориаль һәм ижтимагый диалектлар. Татар телендә диалектлар.		
18	Фонетика. Орфоэпия. Графика (4ч.)/ Фонетика. Орфоэпия. Графика (4 сәг.)	Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема.		
19		Фонетика һәм орфоэпия түрүнда гомуми төшөнчә. Аваз. Фонема.		
20		Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках.		
		Татар һәм рус телләрендә сүзык һәм тартык авазлар системасы.		
		Ударение в татарском языке. Работа с интонацией.		
		Развитие речи. Написание изложения.		
		Татар телендә басым. Интонация белән эшләү.		
		Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение язы.		
21		Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы.		
		Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.		
		Графика һәм орфография түрүнда гомуми төшөнчә. Татар теленең орфоэпик һәм орфографик нормалары.		
22	Лексикология и фразеология (4ч.)/Лексикология һәм фразеология (4 сәг.).	Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.		
		Развитие речи. Сочинение. “Танылмыйдыр кеше гәрчә тышыннан, Танып була аны кылган эшеннән” (Дәрдемәнд)		
		Сүз – телнең төп берәмлеге. Сүзнең лексик мәгънәсе. Бәйләнешле сөйләм үстерү. Инициатива язы. “Танылмыйдыр кеше гәрчә тышыннан, Танып була аны кылган эшеннән” (Дәрдемәнд)		
23		Слова тюрко-татарского заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.		

		Төрки-татар сүзләре. Татар теленең сүзлек составы. Нейтраль сүзләр һәм стилистик бизәкләр сүзләр.		
24		Стилистические употребления фразеологизмов в речи. Сөйләмдә фразеологизмнарны стилистик яктан куллану (фразеологизмнарның сөйләмдә кулланылыш үзенчәлекләре)		
25		Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова. Икетеллелек шартларында татар теленең лексик һәм фразеологик составы арту. Татар теленең төп лексик нормалары. Лексиканың төп сәнгати чарапары. Лексик анализ.		
26	Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование (1ч.)/ Морфемика (сүз төзелеше) һәм сүз ясалышы (1 сәг.)	Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Сүз төзелеше һәм ясалышы түрында гомуми тәшенчә. Телнең ин кечкенә мөһим берәмлеге буларак морфема.		
	Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование (2ч.). Повторение.Контрольная работа (2ч.). Язык и культура (3ч.). Речевой этикет татарского языка(2ч.) Морфемика (сүз төзелеше) һәм сүз ясалышы (2 сәг.). Кабатлау. Контроль эш (2 сәг.). Тел һәм мәдәният (3 сәг.). Татар сөйләм әдәбе (2 сәг.)			
27	Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование (2ч.)/ Морфемика (сүз төзелеше) һәм сүз ясалышы (2 сәг.)	Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Татар телендә сүз яалыш ысууллары. Сүз төзелешендәге тарихи үзгәрешләр түрында гомуми ацлатма.		
28		Понятие об этимологии. Словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ. Этимология түрында тәшенчә. Сүз төзелешенең төп сәнгати чарапары. Сүзләрне сүз төзелеше һәм ясалышы ягыннан анализлау.		
29	Повторение (1ч.)/ Кабатлау (1 сәг.)	Повторение изученного материала. Үтәлгән материалны кабатлау.		
30	Контрольная работа (1ч.)/ Контроль диктант (1 сәг.)	Контрольная работа Контроль диктант.		
31	Язык и культура (3ч.)/ Тел һәм мәдәният (3 сәг.)	Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Татар халкының теле, мәдәнияте һәм тарихы арасындағы бәйләнеш		

32		Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские имена. Традицион татар тормышын чагылдыручы предметларны һәм күренешләрне белдерүче лексика; тарихи сүзләр, фольклор лексикасы һәм фразеологизмнар. Татар исемнәре.		
33		Татарские пословицы и поговорки. Лексика, взаимствованная из других языков, особенности ее освоения. Татар телендә мәкалә һәм эйтемнәр. Алынма сүзләр һәм аларның узләштерелү дәрәжәсе.		
34	Речевой этикет татарского языка (2ч.)/Татар сөйләм әдәбе (2 сәг.)	Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Развитие речи. Написание сочинения – интервью, сочинения - репортаж Аралашуның төренә бәйле сөйләм әдәбен куллану. Бәйләнешле сөйләм үстерү. Иниша – интервью, иниша – репортаж язу.		
35		Повторение изученного материала Уку елы дәвамында утэлгән материалны кабатлау.		